

Приложение к приказу
МАОУ Сорокинской СОШ №3
от 02.07.2021 г. № 126-ОД

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мой проект»

для 3 класса

на 2021-2022 учебный год

Планируемые результаты освоения курса

Курс внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности позволит сформировать у обучающихся следующие личностные и метапредметные универсальные учебные действия:

Личностные:

- формирование самодисциплины, понимания учащимися ценности милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, уважения человеческого достоинства;
 - формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам.
 - развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем;
 - активное участие школьников в социальной жизни класса, школы, села, страны.
 - общение и взаимодействие со сверстниками, преподавателями на принципах уважения, доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
 - формировать творческий подход, устойчивый интерес к истории своей семьи, уважительное и доброжелательное уважение
 - проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы.

Регулятивные:

- адекватно понимать оценку взрослого и сверстника;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей;
- делать выбор, оценивать и корректировать свои действия;
- сличать собственные действия с заданным эталоном;
- планировать свою деятельность.

Коммуникативные:

- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;

- вести работу в группах, формулировать и отстаивать свою точку зрения;
- участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;
- задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом своих учебных и жизненных ситуаций.

Познавательные:

- ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.

Предметные:

Ученик научится:

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперименты;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- готовить тексты собственных докладов;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

Ученик получит возможность научиться:

- *рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);*
- *целеполагать (ставить и удерживать цели);*

- планировать (составлять план своей деятельности);
- моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);
- проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;
- вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

Содержание курса

Узнаём 8 часов

Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом. Объяснять значение понятия «хобби». Вспомнить этапы работы над проектом. 1 ч

Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы. Формулировать тему своего проекта, рассматривать ее с позиции актуальности. Повторить правила подбора материала для проекта. Рассмотреть понятие «задача проекта». Работать над исследованием проблемы, нахождением способов ее решения. 1 ч

Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи. Обсудить советы по выбору темы исследования. Повторить понятия «гипотеза», «предположение», «задача проекта». Соотносить понятия «цель» и «задачи» исследования. Учиться формулировать задачи к своему проекту. 1 ч

Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта. Практические занятия. Познакомиться с понятием «паспорт проекта». Учиться составлять паспорт проекта на примере образца. Составление паспорта проекта. 2 ч

Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование. Познакомиться с видами вопросов для анкет (уточняющие, восполняющие). Формировать умения составлять вопросы разных типов для анкет. Знакомство с понятием «анкетирование», требованиями к составлению анкет для проекта. Составление анкеты по заданной теме. 2 ч

Постер. Требование к созданию постера. Условия размещения материала на постере. Познакомиться с понятием «постер», условиями размещения материала на постере. 1 ч

Исследуем 11 часов

Практические занятия. Создание мини - постера. Формировать умения в создании постера с ссылками и иллюстрациями, графическими схемами планами. 2 ч

Изучение и освоение возможностей программы MPP. Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм. Формировать умения работы с фотографиями, рисунками, фигурами и диаграммами.

Дополнить предложенную презентацию фотографиями, рисунками, фигурами и диаграммами. 3 ч

Программа MPP. Анимация. Настройка анимации. Формировать умения настраивать анимацию на слайдах. Настроить анимацию на одном из слайдов презентации. 3 ч

Программа MPP. Дизайн. Познакомиться с понятием «дизайн». Показать возможности программы MPP-Microsoft Power Point. Обучить первым шагам составления презентации на компьютере (создание слайдов с разными темами). Формировать умения и навыки при работе с фотографиями, рисунками, фигурами 3 ч

Творим 12 часов

Фотография на слайдах. Работа с фотографией на слайдах. Обучать работе с фотографией на слайдах (вставка, удаление, обрезка, изменение размера) 2 ч

Требования к компьютерной презентации. Повторить понятие «компьютерная презентация». Познакомиться с требованиями к составлению презентации. 2 ч

Закрепление полученных умений и навыков в работе MPP. 2 ч

Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту 3 ч

Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка. Ознакомить с понятиями «выступление», «визитка». Учить создавать папку проекта, выделять нужную информацию и отсеивать лишние данные, формировать умения брать интервью и создавать визитку проекта. 2 ч

Представляем 4 часа

Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия. Формирование умения оценивать свою работу определять в ней область знания и незнания. 1 ч
Твои впечатления от работы над проектом Пожелания будущим проектантам. Формировать умения подводить некоторые итоги своей работы. 1 ч

Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году. Учить высказывать слова благодарности тем, кто окружал и поддерживал проектанта в течение года. Оформлять благодарности в виде открыток. 1 ч

Советы на лето от Мудрого Дельфина. 1 ч

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел (количество часов)	Тема	Воспитательный компонент
	«Узнаём» 8 ч.	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения	Создать условия для освоения новых типов деятельности в социокультурной среде, развивать умения адаптироваться к изменяющимся условиям жизни
		Выбор темы твоего проекта.	
		Знакомство с понятием «формулировка»	
		Выбор помощников в работе над проектом	
		Этапы работы над проектом	
		Актуальность темы проекта	

		Проблема. Решение проблемы	
		Проблема. Решение проблемы	
	«Исследуем» 11 ч.	Цель проекта	Воспитывать значимые общечеловеческие ценности (социальное партнёрство, толерантность, диалог); чувства ответственности, самодисциплины; способности к самоорганизации; желания делать свою работу качественно
		Задачи проекта	
		Сбор информации для проекта	
		Знакомство с интересными людьми. Интервью	
		Обработка информации	
		Что такое продукт проекта?	
		Играем в учёных. Это интересно	
		Тест	
		Отбор информации для семиминутного выступления	
		Творческая работа. Презентация	
		Значимость компьютера в создании проектов	
	«Творим» 12 ч.	Первые шаги составления презентации на компьютере	
		Первые шаги составления презентации на компьютере	
		Совмещение текста выступления с показом презентации	
		Совмещение текста выступления с показом презентации	
		Подготовка ответов на вопросы «из зала»	
		Тест «Добрые советы от мудрого Дельфина»	
		Тест «Добрые советы от мудрого Дельфина»	
		Тест «Добрые советы от мудрого Дельфина»	
		Самоанализ	
		Играем в учёных. Это интересно	
		Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности	
		Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности	
	«Представляем»	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	Воспитывать личность, имеющую активную

	4 ч.	Памятка жюри конкурса	жизненную позицию, готовую к нравственному поведению и творческой деятельности посредством методов социального проектирования
		Самоанализ – рефлексия после выступления	
		Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности	
		Советы на лето мудрого Дельфина	